

**Planificação Geral**  
2023/2024

Disciplina: **Matemática**  
Ano: **1H - Curso Técnico de Auxiliar de Saúde**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	49	N.º de aulas previstas	39

**Aprendizagens Essenciais/Conteúdos**

**Módulo A1**

- Desenvolver a capacidade de visualização no plano e no espaço tridimensional;
- Representar e construir modelos de objetos geométricos;
- Construir, identificar e representar frisos;
- Reconhecer e construir pavimentações regulares e semi-regulares no plano e classificá-las;
- Investigar a melhor solução de empacotamento de objetos num determinado contentor;
- Instalar um referencial numa figura, de forma a obter “as melhores coordenadas” para o objeto pretendido;
- Resolver problemas de cálculo de medidas, nomeadamente, comprimentos, perímetros, áreas ou volumes, utilizando, ou não, o método das coordenadas cartesianas;
- Resolver problemas simples de modelação matemática, no contexto da vida real;
- Expressar, oralmente e por escrito, ideias e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões;
- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;
- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade;
- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

**Módulo A2 – Funções Polinomiais**

- Identificar uma função e interpretar uma sua representação gráfica;
- Estudar intuitivamente propriedades (domínio, contradomínio, pontos notáveis, monotonia e extremos) de uma função afim e quadrática;
- Interpretar e prever as alterações no gráfico de uma função  $-f(x)$ ,  $f(x+a)$  e  $f(x)+a$ , a partir do gráfico de uma função  $f(x)$ , e descrever o resultado com recurso à linguagem das transformações geométricas;
- Resolver problemas simples de modelação matemática no contexto da via real;
- Expressar, oralmente e por escrito, ideias e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões;
- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;
- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade;
- Desenvolver o interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

<b>PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		
<b>Domínios de aprendizagem</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
Conceitos e Procedimentos	50%	<b>Compreensão</b> <b>Apropriação</b> <b>Rigor</b> <b>Clareza</b> <b>Raciocínio</b> <b>Reflexão</b>
Resolução de problemas, raciocínio e comunicação matemáticos	50%	<b>Criatividade</b> <b>Responsabilidade</b> <b>Participação</b> <b>Cooperação</b>